□全国高校文科学报概览

浙江工商大学学报　2025 年第 3 期　陶鑫明:《担保物权庭外实现制度的体系构建》　指出《民法典担保制度解释》第 45 条第 1 款引入担保物权庭外实现方式,担保物权人有权自行将担保财产变价并就所得价款优先受偿,有助于提升担保物权实现的效率,降低实现成本。不动产抵押权也可以适用庭外实现。非占有型担保物权适用庭外实现以当事人明确约定为前提。担保物权人应当以不违反公共秩序的方式取得担保财产的占有,还可以借助实现担保物权案件特别程序完成占有,在法律适用上可以参照《民法典》第 642 条。在自行变价开始前,担保物权人负有通知担保人及其他利害关系人拟处置担保财产的义务。担保物权人可以拍卖、变卖方式处置担保财产,折价与出租、许可使用亦无不可,但必须在各方面符合商业上合理的要求。

中共中央党校(国家行政学院)学报　2025 年第 3 期　何志鹏:《涉外法治:中国法学自主知识体系的独特范畴》　指出加强涉外法治建设既是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的长远所需,也是推进高水平对外开放、应对外部风险挑战的当务之急。涉外法治的理论研究和学理阐释,对于提升话语能力、坚定法治自信、塑造国家形象具有重要意义,是中国法学自主知识体系中的独特范畴。作为习近平法治思想的原创性内容,涉外法治以一系列独特概念为基础,确立并论证了一系列彰显中国立场的重要论断。加强涉外法治理论建设,既要依循全面依法治国的总体布局,也要尊重理论演进规律,构建科学完备的知识与话语体系。

山东师范大学学报　2025 年第 5 期　李静:《苏轼谪居海南的困厄与自我调适》　指出谪居海南的苏轼时有落寞、忧愁甚至是绝望,其缘由在于苏轼生活处境的困厄。这种困厄体现在三个方面:一是物质生活的极度匮乏;二是没有士人可以交游,远离文化中心所造成的精神上的苦闷;三是政治上的失意与绝望。通过以诗书自怡、以和陶自遣、以儒道自任等方式进行自我调适,苏轼最终实现了对于困境的超越,呈现给世人以超然、旷达等超人的精神品格。

中南民族大学学报　2025 年第 7 期　徐雨微:《人工智能背景下数据合理使用规则探析》　指出公众合法使用著作权法保护的作品,需要事先经过著作权人许可,或者属于著作权限制情形。人工智能技术使用的数据体量大、类型多,深度学习等数据处理环节如“黑箱”不可见,事先经过著作权人许可难以实现。我国现行著作权法中规定的合理使用和法定许可等著作权限制情形,无法完全涵盖人工智能相关数据使用行为。为应对日新月异的技术发展给著作权制度带来的挑战,可以考虑以开放式的兜底条款与“三步检验法”相结合,构成能弹性化适用于新的技术行为,并通过司法实践发展逐步明确条文内容的合理使用补充性一般条款,作为我国著作权法上人工智能技术合理使用作品数据的方案。

湖南警察学院学报　2025 年第 3 期　汪蓓:《论中国法学教育的数字化转型之道》　指出我国教育数字化战略将法学作为重点运用场景,理应涵摄法学教育的数字化转型。在数字系统构架建设方面,应借助互联网、大数据等技术手段,推动教学平台、模式、资源、课堂、方法和动态的全面数字化。在主体数字能力建设方面,需扎根中国实际,参考国际标准,构建教师和学生数字能力框架,培养其认知、获取、运用、深化与创造等能力,以适应数字时代法学教育的需求。在数字化教学内容优化方面,应多维并重,实现从在线司法到智慧司法、从网络数据到司法大数据、从电子证据到区块链存证、从远程庭审到 AI 辅助庭审、从人工检索到类案推送的优化。

重庆师范大学学报　2025 年第 3 期　徐琴、蔡璐:《人类文明新形态的话语研究》　指出人类文明新形态的话语建构旨在展示中国式现代化的文明图景。学术研究应廓清其出场语境,即世界历史发展大势的时代呼唤、中华优秀传统文化的深厚滋养、中国式现代化的全新道路和马克思主义理论的科学指导;明晰其内在理路,即人类文明新形态话语紧扣党和人民的主体力量、守正创新的实践品格、“理论—实践”互鉴的方法路径、美美与共的全球视野四个方面不断建构完善;探寻其实践指向,即人类文明新形态话语建构需要从历史主动、样态更新、学理支撑与效能提升四个维度向纵深推进。人类文明新形态的话语建构,应着力从理论维度突破“文明冲突论”的固有话语束缚,从价值维度超越“特殊—普遍”的二元对立思维,从实践维度破解“有理说不出”的传播困境。

陕西师范大学学报　2025 年第 3 期　李鸿宾、胡献漳:《河朔三镇在中晚唐权力结构中的角色及其变迁——兼论中国古代王朝权力重心的东移》　指出河朔三镇自从被纳入唐朝管辖范围之后,便发挥着固守河北、连接蒙古草原和东北外缘的作用。由于安史叛乱严重削弱了朝廷权威,河朔三镇遂以自立的方式疏离朝廷,而后逐渐被边缘化,唐朝政府从此陷入与朱温、李克用这些新崛起藩镇的纠葛之中。正是这种争衡与角逐导致王朝的权力重心从长安转向东部,经过五代、北宋政权的嬗替,加诸契丹、女真、蒙古等北系王朝的南下而落居华北。这表明,河朔从三者夹处的一隅之地遽升为权力的依托之腹,是中古南北两系王朝权力结构重心转换的集中体现,河朔三镇的“基本特质”亦由此而呈现。

河南大学学报　2025年第5期　程民生:《猎场与风沙:北宋开封环境变迁实验》　指出北宋皇帝在开封郊外狩猎次数从多到少直至在北宋中期停罢,而北宋开封沙尘天气从无到有、从少到多再到少,在北宋中期形成高峰,所反映的其实都是开封作为都城的环境变化。宋初,开封郊外的林地、草地、湿地面积较大,自然环境比较优良。从宋真宗朝开始,随着国家太平、人口增多、城市膨胀,京郊的草地和荒地开始被开垦,大力发展粮食等种植业。郊区的空间不断被挤压,天然林地、草地和湿地面积缩小,自然环境恶化,逐渐出现风沙天气。北宋前期沙尘天气最少,北宋中期最多。神宗朝开始采取多种措施保护林木、修复环境,到宋徽宗朝东京城内外的自然环境大有改善,实现了大都市与周边环境的平衡和谐发展,是为一次重大的生态社会实验,在古代史上具有特殊意义。

杭州师范大学学报　2025第3期　王天恩:《生成式人工智能的创造性迷雾》　指出生成式人工智能是否具有创造性的问题,随着人工智能的发展,迷雾越来越浓厚。一方面,ChatGPT等大语言模型能作诗写论文,Sora等文生视频模型可以生成逼真的视频,无不表明生成式人工智能具有创造性;另一方面,生成式人工智能的内容生成不具有自主的目的性,也不能理解所生成的内容及其意义。创造性一定意味着自主的目的性和对创造产物的理解,否则自然奇迹就只能归诸上帝创造。事实上,生成式人工智能的创造性迷雾源自人机软融合,其内容生成的目的性都是人赋予的。大型语言模型之所以能对自然语言进行类人处理,奥秘就在于人类语境的大数据纳入。正是由于其人机软融合本性,生成式人工智能虽然不具有创造性,但在人类创造活动中具有重要辅助意义。廓清生成式人工智能的创造性迷雾,关系到其在人机软融合过程中创造辅助功能的充分发挥。

两岸终身教育2025年第4期　唐宁:《全面构建泛在可及的终身教育体系:伦理意蕴与实践逻辑》　指出构建泛在可及的终身教育体系,为每个人全生命周期提供突破时空制约、适合可及、开放灵活的教育公共服务,引导个人将自己放在“以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业”的视野和命运中,实现个人全面发展、社会和谐、国家竞争力提升的内在统一,蕴含着个人与社会关系的基本伦理问题以及平等、公正的教育伦理价值。在全面构建泛在可及的终身教育体系实践中,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握教育的政治属性、人民属性和战略属性,明确终身教育体系的类型定位与建设主体,数智赋能推进终身教育平台及体系建设,完善基于人工智能与终身教育深度融合的制度建设和法律保障。

山西大学学报　2025年第5期　刘磊、王浩宇:《乡村校长地方感:生成逻辑、现实困顿及培塑路向》　指出乡村校长地方感是乡村校长在治校办学中重塑乡村教育在地性特质,积极回应地方乡土文化的具身知觉。乡村校长地方感葆有身体在场、情境构建和意向引领的意涵。“乡土中国”时期,地方感萌发于乡村校长在乡土世界的完整嵌入,厚植于乡村校长对乡土文化的情感共鸣,形塑于乡村校长驱动校—地协同发展的实践愿景;“城乡中国”时期,与乡村社会脱嵌疏离、乡土文化情感认同薄弱、在地化教育领导力不济等问题阻滞了乡村校长地方感的生成。城乡融合视域下,培塑乡村校长地方感须构筑“复归乡间”的政策支持,导引乡村校长乡土文化的哲学省思,研制乡村校长在地化专业发展模式。

邯郸学院学报　2025年第2期　蒋重跃:《荀子的政体思想研究》　指出20世纪以来,认为中国古代政治是秦政大盗,学术是荀学乡愿的观点流传很广。与之相一致,有观点认为荀子“为专制而鼓吹”,“建构了一套完整的君主专制政体”。不错,荀子提倡尊君,但更多的是出于礼仪上的要求和德行上的期许,其中蕴含着对君主的规训之义。而对于政府结构和行政机制他却秉持下列主张:第一,民并非为君而生,君倒是为民而设;民如水,君似舟,“水则载舟,水则覆舟”,民是君主去留的决定力量;君民(臣)关系应遵循“从道不从君,从义不从父”的原则。第二,君子是礼法之原,君主职责是尚贤使能;以隆礼重法、安定百姓为要义的行政工作应交由贤相率领官人百吏予以办理,而不应由君主独治。第三,礼法以顺人(民)心为本;政治须公开透明,不能隐秘幽暗。在中国古代君主政体的实践和理论的历史上,一直有“君臣共治”和“君主独治”的两个传统。荀子的上述主张应该归属前者。

石河子大学学报　2025年第3期　李云、王仁杰:《坚持系统观念进一步全面深化改革:内在耦合、现实困境与发展进路》　指出我国深化改革进入破除体制机制障碍的攻坚期,传统线性改革模式难以应对深层阻滞问题。系统观念作为马克思主义有机体理论与现代系统科学的融合,与深化改革存在内在耦合:前者为制度创新提供整体性框架,后者通过实践验证推动理论发展,二者统一于国家治理现代化目标。当前我国改革面临系统认知局限、协同机制梗阻与风险治理短板三重困境,表现为要素关联认知断裂、跨域协同制度锁定及跨界风险应对失能。系统破解路径需构建全景式认知框架实现思维升维,打造融生型协同矩阵推动机制创新,完善动态化治理体系增强抗险韧性,为克服改革深层次难题、推进中国式现代化提供方法论借鉴。